



國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 博士班 課程地圖

分組必修課程

教育心理學組

學術定向與專業成長(2)
當代教育心理學
專題研討(2)

測驗科技組

學術定向與專業成長(2)
測驗理論與評量科技
專題研究(3)
測驗的數理基礎(3)

諮商心理學組

學術定向與專業成長(2)
進階諮商理論專題研究(3)
進階諮商心理實習
(一)(二)(3,3)
諮商督導研究與實習
(一)(二)(2,2)
進階諮商專業實習
(一)(二)(2,2)

全英語授課 教育心理與諮商組

文化跨界心理學(2)
當代教育心理學
專題研究(2)
進階諮商理論專題研究(3)
高級教育統計學(甲)(3)
教育研究論文寫作(3)

通過學術倫理與
誠信教育課程

申請
論文指導老師

分組選修課程

教育心理學組

統計與研究方法領域
至少通過2科
認知/學習/教學領域與
人格/發展/社心領域
至少通過3科

測驗科技組

測驗理論與應用領域
至少通過1科
數理統計領域
至少通過1科
數位科技領域
至少通過1科

諮商心理學組

心理學基礎至少通過1科，含：
生理基礎領域
認知/學習/教學領域
人格/發展/社心領域
健康與變態心理領域
統計與研究方法領域
至少通過1科
專業課程至少通過1科，含：
專業與倫理議題領域
心理診斷與衡鑑領域
諮商介入策略與歷程領域，含：
諮商與心理治療理論領域
諮商與心理治療技術領域
團體諮商與心理治療領域
生涯領域
多元文化與不同族群領域
伴侶、婚姻與家庭領域
應用領域與不同職場
心理諮詢與方案評估領域

全英語授課 教育心理與諮商組

統計與研究方法領域
認知/學習/教學領域
測驗理論與應用領域
生涯領域
伴侶、婚姻與家庭領域
多元文化與不同族群領域

資格考核
(可以論著發表
取代、1篇取代
1科)

論文發表至少一篇

論文計畫考試

畢業學分

教育心理學組

24學分

測驗科技組

24學分

諮商心理學組

26學分

全英語授課 教育心理與諮商組

24學分

通過英文畢業門檻
學位考試