

健康促進與衛生教育學系 碩士班課程地圖

畢業至少修滿
32 學分課程

共同必修

基礎學 (至少 6 學分)

- * 健康促進與衛生教育計畫與評價
- * 健康促進與衛生教育專題研究
- * 衛生教育理論與方法
- * 健康行為科學
 - 健康傳播理論與實務
- 健康心理學研究
 - 團體方法與衛生教育
- 社會心理學研究
 - 衛生教育倫理學

方法學 (至少 8 學分)

- * 健康促進與衛生教育研究法
 - 問卷設計
 - 調查研究設計
 - 研究設計與資料分析
 - 測量及評量在行為科學上之應用
 - 應用統計軟體分析
 - 進階統計軟體應用
 - 健康促進與衛生教育研究計畫設計
- 高級衛生統計學
- 電子計算機應用
- 多變項統計方法論
- 統計問題研究
- 衛生統計與實驗設計

一年級

學校健康教育學群

(至少 10 學分)

- * 學校衛生教育研討
- * 學校衛生教育實習

健康促進學群

(至少 10 學分)

- 公共衛生教育研討
- 公共衛生教育實習

專業學群
必修

**專業學群
選 修**

學校健康服務專題研討
 學校衛生發展史
 學校衛生法規研究
 青少年健康問題研究
 青少年藥物濫用問題研究
 青少年健康促進與衛生教育專題研究
 學校衛生教育計畫與評價
 健康輔導理論與實際
 健康促進與衛生教育媒體研究
 健康促進與衛生教育文獻探討
 學校突發疫情的監測、調查、處理與預防性教育專題研究
 學校衛生國際比較研究
 健康教育課程研究
 學校社會環境專題研究
 學校健康環境研究
 校園安全與傷害控制研究
 學校衛生行政研究

**跨群修讀
至少 8 學分**

公共衛生教育發展史
 公共衛生行政問題研究
 公共衛生教育計畫與評價
 人口問題與人口教育
 成人衛生教育策略
 衛生教育發展史專題研究
 衛生政策與管理研究
 健康促進專題研究
 健康促進政策專題研究
 老化、健康與社會
 老年衛生學研究
 老化與身體活動專題研究
 文化、社會與物質濫用研討
 台灣盛行疾病之預防
 流行病學研究
 社區組織與衛生教育
 食品藥物管理學
 醫療社會學專題研究
 醫療體系與健康保險
 預防保健專題研究
 消費者健康專題研究
 病人衛生教育專題研究
 營養教育專題研究
 健康與疾病行為研究
 健康行為介入原理與實
 人類行為與社會環境
 社區健康營造與健康促進
 社區衛生國際比較研究
 衛生經濟學研究
 環境衛生學研究
 環境生態學研究
 環境工程學研究
 能源與環境問題研究
 公害問題研究
 水污染專題研究
 空氣污染專題研究
 噪音問題研究
 死亡教育專題研究
 安全教育專題研究
 工作場鎖健康促進研究
 家庭健康研究
 國際衛生研究
 健康促進與衛生教育英文
 文獻選讀及寫作

*** 碩士論文**

碩士班畢業

未來出路

註：(1) 學生選擇專業學群時，除本身走的專業學群外需跨群修讀選修課程至少 8 學分，獲得更多不同領域的專業。

(2) 藍色字體為碩博合開課程。

1. 健康與體育教師、健康與護理教師
2. 學校校長、主任、組長

1. 公共衛生行政、衛生行政人員
2. 健促部門行政人員(衛生單位)
- 3 社區、職場、醫院健康促進管理師
4. 健保局、健檢中心個管師、診所個管師、
企業的健康管理師、健促個專管理師
5. 職場人資部專業規劃人員、社區健康管理規劃人員、健促醫院(社區部)
6. 老人安養中心健促專案企劃專員、健康企劃專案經理人