

# 國文學系職涯發展進路圖

大學畢業

升學

就業

## 國內研究所

### (中) 國文研究所

臺灣大學：中國文學研究所  
 臺灣師範大學：國文研究所  
 政治大學：中國文學研究所  
 臺北市立教育大學：中國語文研究所  
 清華大學：中國文學系  
 中央大學：中國文學系  
 中正大學：中國文學系碩士班  
 成功大學：中國文學系-中國文學  
 成功大學：中國文學系-現代文學  
 中山大學：中國文學系  
 臺北大學：中國文學系  
 中興大學：中國文學系  
 嘉義大學：中國文學系  
 文化大學：中國文學系  
 世新大學：中國文學系  
 東吳大學：中國文學系  
 東海大學：中國文學系  
 淡江大學：中國文學系-文學組  
 逢甲大學：中國文學系碩士班  
 華梵大學：中國文學系

輔仁大學：中國文學系  
 靜宜大學：中國文學系  
 東華大學：  
 東華大學：中國語文學系-民間文學  
 東華大學：中國語文學系-甲組  
 東華大學：中國語文學系-乙組（限現職教師）  
 暨南大學：中國語文學系  
 新竹教育大學：中國語文學系-中文組  
 屏東教育大學：中國語文學系  
 元智大學：中國語文學系  
 玄奘大學：中國語文學系  
 銘傳大學：應用中國文學系  
 彰化師範大學：國文學系  
 高雄師範大學：國文學系  
 臺南大學：國語文學系-第一組  
 臺中教育大學語文教育學系  
 南華大學：文學系  
 佛光大學：文學系

### 經學研究所

高雄師範大學：經學研究所-1組  
 高雄師範大學：經學研究所-2組

### 哲學研究所

臺灣大學：哲學研究所-甲組（主修東方哲學）  
 臺灣大學哲學研究所-乙組（主修西方哲學）  
 政治大學：哲學研究所  
 清華大學：哲學研究所  
 中央大學：哲學研究所  
 中正大學：哲學系  
 中山大學：哲學研究所  
 文化大學：哲學系  
 東吳大學：哲學系  
 東海大學：哲學系  
 華梵大學：哲學系  
 輔仁大學：哲學系  
 南華大學：哲學與生命教育學系研究所  
 佛光大學：哲學系

### 東方人文思想研究所

華梵大學：東方人文思想研究所

### 臺灣文學研究所

臺灣大學：臺灣文學研究所  
 臺灣師範大學：臺灣文化與語文研究所  
 政治大學：臺灣文學研究所  
 國立臺北教育大學：臺灣文化研究所-文學組  
 清華大學：台灣文學研究所  
 中正大學：台灣文學研究所  
 成功大學：臺灣文學系  
 中興大學：台灣文學與跨國文化研究所  
 臺北大學：古典文獻與民俗藝術研究所-民俗藝術組  
 靜宜大學：台灣文學系  
 彰化師範大學：台灣文學研究所

### 臺灣史研究所

臺灣師範大學：臺灣史研究所  
 國立臺北教育大學：臺灣文化研究所-史學組  
 高雄師範大學：台灣歷史文化及語言研究所-歷史組  
 高雄師範大學：  
 台灣歷史文化及語言研究所-文化組  
 臺南大學：台灣文化研究所  
 逢甲大學：歷史與文物研究所  
 東華大學：臺灣文化學系

### 語言學研究所

臺灣大學：語言學研究所  
 中正大學：語言學研究所  
 淡江大學：中國文學系-語言文化組  
 新竹教育大學：臺灣語言與語文教育研究所  
 高雄師範大學：台灣歷史文化及語言研究所-語言組

### 書法研究所

臺南大學：國語文學系碩士班-第二組

## 國外進修

## 產業界

文化創意產業

編輯

編劇

記者

文字工作者

## 教育界

中等學校教師

教育行政

補教業教師

## 公共行政界

公職

## 其他

行銷企畫

公關

## 國內研究所

### 客家語文研究所

中央大學：客家語文研究所  
 屏東大學：文化創意產業學系-客家文化組  
 高雄師範大學：客家文化研究所

### 戲曲研究所

中央大學：戲曲研究所組

### 古典文獻與民俗藝術研究所

臺北大學：古典文獻與民俗藝術研究所-古典文獻組

### 文化創意產業研究所

國立臺北教育大學：語文與創作學系

台東大學：兒童文學研究所

南華大學：出版與文化事業產業管理

### 華語文教學研究所

臺灣大學：華語教學碩士學位學程  
 臺灣師範大學：華語文教學研究所-甲組  
 臺灣師範大學：華語文教學研究所-乙組  
 （曾任國內外華/國語中心專職華語教師兩年(含)以上者）  
 政治大學：華語文教學碩士學位學程  
 臺北市立教育大學：華語文教學碩士學位學程  
 東華大學：華文文學系-文學暨文化研究組  
 東華大學：華文文學系-創作組  
 暨南大學：華語文教學研究所  
 新竹教育大學：中國語文學系-華語教學組  
 高雄師範大學：華語文教學研究所  
 台東大學：華語文學系

### 國際漢學研究所

臺灣師範大學：國際漢學研究所

國文系 學士班 職能對照圖

教育目標	核心能力指標	課程學群分佈	職能導向	職業類別
<p>培育研究傳統學術與文化之基本素養，兼具現代視野，以發揚古典風華。</p>	<p>1. 知識與認知層面</p> <p>1-1 具備經史學、哲學、文學、語言文字、國文教學等專門知識。</p> <p>1-2 具備中國語言、文學、學術思想、文獻資料之認知與研究能力。</p> <p>1-3 具備理解、分析、評鑑文獻的能力。</p> <p>1-4 具備多元文化跨領域轉化、跨領域知識架構、科際整合的能力。</p>	<p>經史組學群</p>		學術研究
<p>培育研究學術思想之基本素養，增進邏輯思辨與價值認知對話之能力。</p>	<p>2. 職能導向層面</p> <p>2-1 能針對不同媒體的性質，組織、重述與再現文本。</p> <p>2-2 具備講解、教導、傳播中華傳統文化的的能力。</p> <p>2-3 具備應用語文特質，結合傳統文化，發展文創產業的能力。</p> <p>2-4 具備檔案管理能力。</p>	<p>哲學組學群</p>		地方文史工作
				社工人員
<p>培育文學鑑賞、分析、創作與研究之能力，能掌握古今各種文體基本特質，領略生命情意之多元表現。</p>	<p>3. 個人特質層面</p> <p>3-1 具備良好的中文書寫及口語表達能力。</p> <p>3-2 具備培養靈感、激發創意、形成創見的能力。</p> <p>3-3 具備良好溝通協調與團隊合作能力。</p> <p>3-4 具備人文關懷能力。</p>	<p>文學組學群</p>		文書處理暨管理
				休閒與觀光旅遊
				行政管理
				公務員
<p>培育分析語言文字之基本能力，熟悉語文發展脈絡，並能活用於口語傳達和文字讀寫。</p>	<p>4. 價值與倫理層面</p> <p>4-1 具備人文素養。</p> <p>4-2 能遵守語言基本規範。</p> <p>4-3 具備良善的性情與高尚的品格。</p> <p>4-4 能理解並尊重智慧財產權。</p>	<p>語言文字組學群</p>		文化創意產業
				文藝創作
				編劇
				文藝批評
				廣告、影視企劃
				創意設計
<p>培育語文相關之專業職能，並著重中學國文教師之養成，期能學以致用。</p>		<p>教學／應用組學群</p>		藝術展演
				字典編撰
				圖書文獻整理
			專業翻譯	
			大眾傳播	
			記者	
			出版事業	
			編輯	
教材編撰、開發				
中學國文教師				
補習教育				